



Die Schulumgebung unter der Lupe



Überblick

Die Umgebung deiner Schule gehört zu deinem Alltag. Wahrscheinlich verbringst du einige Zeit an diesem Ort:

- Vielleicht spielst du vor der Schule Fussball bis es klingelt.
- Du genießt einen Apfel in der Pause.
- Manchmal alberst du mit anderen Kindern nach der Schule auf der Sitzbank.

In diesem Auftrag nimmst du deine eigene Schulumgebung genauer unter die Lupe und entwickelst Ideen, wie man die Schulumgebung allenfalls noch attraktiver gestalten könnte.



Material

- Papier
- Post-it Zettel, klein
- Stifte
- Tablet, Natel oder Computer



1. Wie sieht deine Schulumgebung aus?

Zeichne einen Plan deiner Schule mit der Schulumgebung auf ein A3 Papier.

Denke neben den Gebäuden auch an Pflanzen wie Hecken.
Zeichne auch den Brunnen oder eine Sitzbank ein, wenn es diese gibt.

Dokumentiere auch Spielgeräte.

2. Was machst du?

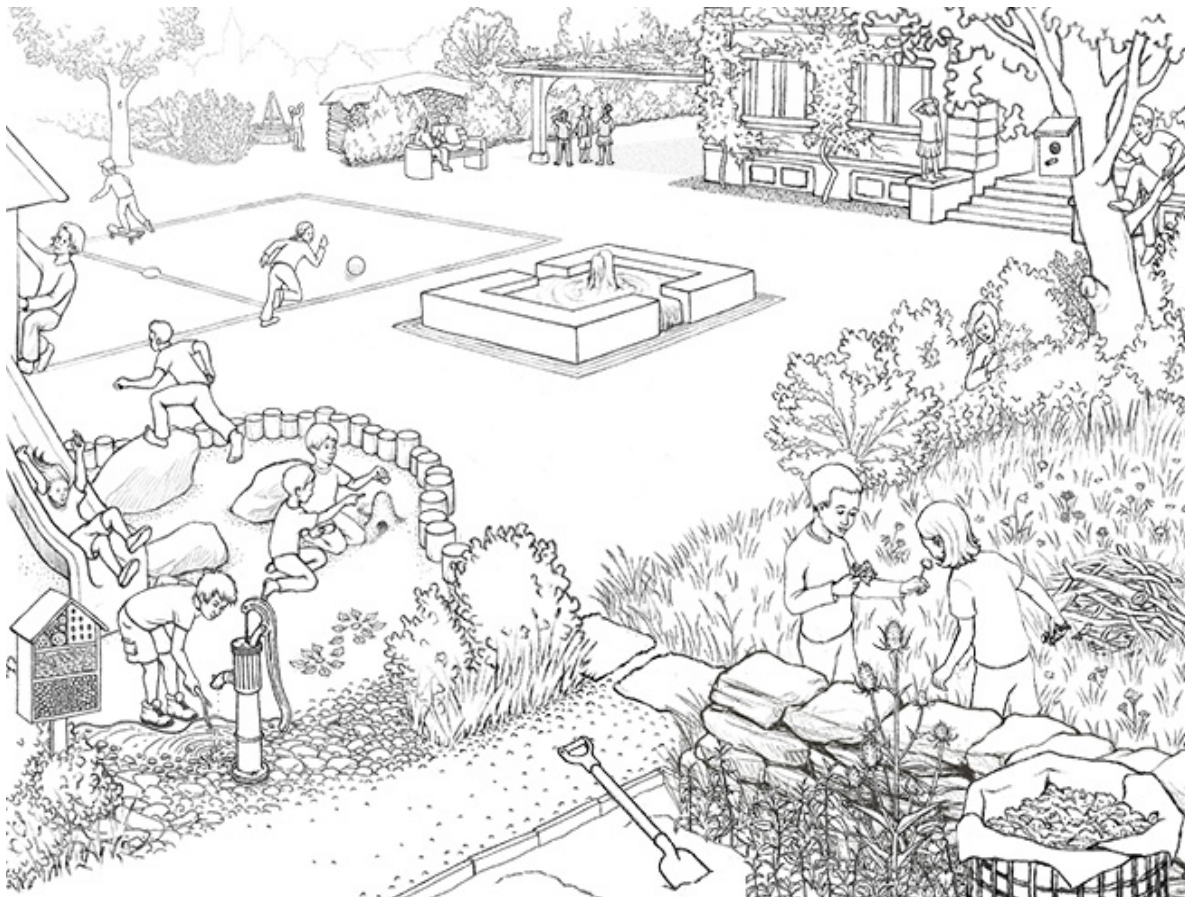
- a. Suche nun Tätigkeiten, die du gerne in der Schulumgebung machst und schreibe diese auf kleine Post-its. Denke dabei an den Unterricht und an die Pausen.

RUTSCHEN

BEOBACHTEN

ZUSAMMEN
SEIN

- b. Ordne die Post-its auf deinem Plan ein: Wenn du also «rutschen» geschrieben hast, klebe es da auf den Plan, wo du das machen kannst.
- c. Befrage andere Kinder der eigenen Klasse oder von einer fremden Klassen, was sie gerne in der Schulumgebung unternehmen und schreibe die Stichworte auf Post-its.
- d. Ordne diese Aktivitäten ebenfalls auf deinem Plan ein.
- e. Betrachte das untenstehende Bild. Welche weiteren Aktivitäten sind in der fremden Schulumgebung möglich? Beschrifte wiederum je ein Post it.
- f. Vergleiche mit einem anderen Kind und ergänze.
- g. Prüfe: Kannst du die Post-its auf deinem Plan einordnen?
- h. Wenn nicht: Warum sind die Aktivitäten in der fremden Schulumgebung möglich? Was ist anders? Diskutiere mit einem anderen Kind.
- i. Lege die Post-its, welche du nicht einordnen kannst, neben deinen Plan.



3. Beurteile deine Schulumgebung

Vielfältige Möglichkeiten zur Aktivität auf dem Schulhausplatz sind wichtig, damit sich Kinder gut entwickeln können. In dem folgenden Beurteilungsbogen kannst du weitere Aktivitäten entdecken:



- a. Notiere die ergänzenden Aktivitäten auf deinen Post-its.
- b. Kannst du sie in deinem Plan einordnen?

expedio.ch/bewertung-schulumgebung



- c. Für die Bewertung muss deine Lerngruppe zuerst Folgendes diskutieren und klären:

Bedeutung der Aktivitäten

Ihr müsst genau wissen, was ihr unter den einzelnen Aktivitäten versteht. Zum Beispiel bedeutet «stauen, umleiten, spritzen», dass es ganz viele Möglichkeiten gibt, mit Wasser zu spielen.

Bei den meisten normalen Brunnen ist es kaum möglich, mit Wasser vielfältig zu spielen.

Einschätzung der Bewertung

Die Punkteverteilung richtet sich nach eurer Einschätzung, ob und wie diese Aktivitäten möglich sind. Berücksichtigt zum Beispiel die Grösse des gesamten Platzes und die Anzahl oder das Alter der Kinder, die sich darauf aufhalten.

Bei einem kleinen Vordach mit vielen Schülerinnen und Schülern ist «unterstehen» kaum möglich.



- d. Beurteilt nun eure Schulumgebung.
Ihr stellt eure Bewertung der Klasse vor. Diskutiert die Einschätzungen der einzelnen Aktivitäten. Einigt euch auf eine Bewertung oder berechnet den Durchschnitt:

- Wie habt ihr die einzelnen Aktivitäten eingeschätzt?
- Warum habt ihr euch so entschieden?
- Welche Stärken und Schwächen habt ihr festgestellt?
- Wie könnte man die Umgebung verbessern?

4. Entwickle deine eigene Schulumgebung weiter

Nehmt nun alle eure Post-its mit den Tätigkeiten hervor.

- Welche Tätigkeiten sind in eurer Schulumgebung nicht möglich?
Ordnet alle eure Post it's in Partnerarbeit.
- Welche dieser Tätigkeiten möchtet ihr gerne in eurer Schulumgebung machen können? Diskutiert und wählt aus.
- Erstellt eine Ideensammlung für eure Schulumgebung: Ergänzt euren Plan oder baut gar ein Modell aus Ton.

