



Beurteilungsraster

Lerneinheit Entwicklung einer Blütenpflanze

Zyklus 2

Wie kommt die Tomate in meine Zünibox?


Zyklus 2:

Beurteilungsraster Wachstumskreislauf: ordnen, beschreiben und erklären

Der Schüler/ die Schülerin...			
Die Schüler:innen ordnen Bilder des gewählten Wachstumskreislaufes.	... kann mit Unterstützung die Bilder zum Wachstumskreislauf ordnen.	... kann die Bilder grösstenteils richtig ordnen, der Kreislauf ist erkennbar.	... kann die Bilder richtig zu einem Kreislauf ordnen.
Die Schüler:innen beschreiben und erklären den Wachstumskreislauf anhand der Bilder (schriftlich).	... kann mit Unterstützung beschreiben, was auf den Bildkarten abgebildet ist.	... kann grösstenteils die Bilder beschreiben und teilweise die Schritte erklären.	... kann die Bilder und die Veränderungen ausführlich beschreiben und erklären und den Transfer zu Pflanzen in der Schulumgebung machen.
Die Schüler:innen ordnen gesammelte oder entdeckte Pflanzen aus der Schulumgebung den einzelnen Schritten des Wachstumskreislaufes zu und erklären ihre Zuordnung.	... kann einfache Zuordnungen machen.	... kann Pflanzen in unterschiedlichen Stadien dem Kreislauf zuordnen und erklären.	... kann Pflanzen in unterschiedlichen Stadien dem Kreislauf zuordnen, erklären und Vermutungen anstellen, wie sie sich weiterentwickeln könnten.

Zyklus 2:

Beurteilungsraster Entwicklung einer Pflanze: dokumentieren und vergleichen

			
Der Schüler/ die Schülerin...			
Die Schüler:innen ordnen Bilder des gewählten Wachstumskreislaufes.	... kann mit Unterstützung die Bilder zum Wachstumskreislauf ordnen.	... kann die Bilder grösstenteils richtig ordnen, der Kreislauf ist erkennbar.	... kann die Bilder richtig zu einem Kreislauf ordnen.
Die Schüler:innen beschreiben und erklären den Wachstumskreislauf anhand der Bilder (schriftlich).	... kann mit Unterstützung beschreiben, was auf den Bildkarten abgebildet ist.	... kann grösstenteils die Bilder beschreiben und teilweise die Schritte erklären.	... kann die Bilder und die Veränderungen ausführlich beschreiben und erklären und den Transfer zu Pflanzen in der Schulumgebung machen.
Die Schüler:innen ordnen gesammelte oder entdeckte Pflanzen aus der Schulumgebung den einzelnen Schritten des Wachstumskreislaufes zu und erklären ihre Zuordnung.	... kann einfache Zuordnungen machen.	... kann Pflanzen in unterschiedlichen Stadien dem Kreislauf zuordnen und erklären.	... kann Pflanzen in unterschiedlichen Stadien dem Kreislauf zuordnen, erklären und Vermutungen anstellen, wie sie sich weiterentwickeln könnten.