



# Beurteilungsraster

Lerneinheit Entwicklung einer Blütenpflanze

Zyklus 1

## Wie kommt die Tomate in meine Zünibox?

### Zyklus 1:

Beurteilungsraster Wachstumskreislauf: ordnen, beschreiben und erklären

Kompetenzerwartung	Der Schüler/ die Schülerin...		
Die Schüler:innen ordnen Bilder des gewählten Wachstumskreislaufes.	... kann mit Unterstützung die Bilder ordnen.	... kann die Bilder grösstenteils richtig ordnen, der Kreislauf ist erkennbar.	... kann die Bilder richtig zu einem Kreislauf ordnen.
Die Schüler:innen beschreiben und erklären den Wachstumskreislauf anhand der Bilder.	... kann mit Unterstützung beschreiben, was auf den Bildkarten abgebildet ist.	... kann grösstenteils die Bilder beschreiben und teilweise die Schritte erklären.	... kann die Bilder und die Veränderungen ausführlich beschreiben und erklären.

## Zyklus 1:

### Beurteilungsraster Entwicklung einer Pflanze: dokumentieren und vergleichen



Kompetenzerwartung	Der Schüler/ die Schülerin...		
Die Schüler:innen dokumentieren Veränderungen bildlich oder textlich (mündlich).	... kann mit Unterstützung (Fragen) die Veränderungen dokumentieren. <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie viele Blätter siehst du?</li><li>• Hat sich die Höhe der Pflanze verändert?</li><li>• Siehst du verschiedene Farben an der Pflanze? (Stängel, Blätter, Blüte, Frucht)</li></ul>	... kann die Bilder grösstenteils richtig ordnen, der Kreislauf ist erkennbar.	... kann die Bilder richtig zu einem Kreislauf ordnen.
Die Schüler:innen berichten von ihren Beobachtungen und stellen Vergleiche an.	... kann mit unterstützenden Fragen zwei Wachstumsschritte miteinander vergleichen.	... kann grösstenteils Veränderungen beschreiben und die Wachstumsschritte miteinander vergleichen.	... kann die Bilder und die Veränderungen ausführlich beschreiben und erklären und nutzt die eingeführten (Fach-) Begriffe.