

Kompetenzbereich Zyklus 1 - 2	Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten						Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen	Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten				
	NMG 2.1	NMG 2.2	NMG 2.3	NMG 2.4	NMG 2.5	NMG 2.6		NMG 3.4	NMG 8.1	NMG 8.2	NMG 8.3	NMG 8.5
Schulumgebung												
Ort zum Wohlfühlen								x	x			
Vielfalt der Aktivitäten									x	x		
Biodiversität im Schulhaus	x						x			x		
Wildbienen			x	x			x			x		
Amphibien												
Kröten, Frösche und Molch	x	x		x								
Vom Laich zum Frosch	x	x	x	x								
Leben in zwei Welten	x		x	x			x	x		x		
Vielfalt der Amphibien	x			x				x				
Boden												
Was ist unter meinen Füßen?	x	x						x				
Der Boden lebt	x			x				x				
Boden als Wasserfilter		x					x	x				
Auen												
Schatz suchen in den Auen	x						x	x		x		
Auen erzählen Geschichten	x					x	x	x	x	x		
Gewässerdynamik	x						x	x	x	x		
Vielfalt der Auenpflanzen	x	x		x				x				
Lebensräume der Auen	x	x						x				
Auenschutzpark												
Wald												
Lebensraum Wald	x	x						x				x
Wie lebt ein Baum?	x	x	x	x				x				
Talent am Waldboden	x	x	x					x				
Schnecken												
Schnecken oder nicht	x	x		x				x				
Schnecken bestimmen	x	x		x				x				
Schnecken-Sammlung	x	x		x				x				x
Spinnen												
Spinnen, Milben, Skorpione	x			x				x				x
Fäden-Gespinnste-Netze	x		x	x				x				
Spinnennetze bestimmen	x		x	x				x				
Vielfältige Jäger	x			x				x				x
Paarungstanz	x		x					x				

Kompetenzen	NMG 2.1	NMG 2.2	NMG 2.3	NMG 2.4	NMG 2.5	NMG 2.6	NMG 3.4	NMG 8.1	NMG 8.2	NMG 8.3	NMG 8.5
Bach											
Unser Bachabschnitt	x					x		x	x		
Von der Quelle bis zur Mündung	x							x			
Was kreucht und feucht	x	x		x		x		x	x		
Pflanzen											
Aufbau einer Blütenpflanzen	x	x		x							