

Kriterium	Beurteilung			
				
Methodenkenntnisse				
Du kannst den Ablauf der Bioindikation erklären und die Vor- und Nachteile dieser Methode aufzeigen.				
Du kannst drei andere Methoden zur Bestimmung der Wasserqualität aufzählen und diese mit der Bioindikation vergleichen.				
Ökosystemkenntnisse				
Du kannst den Zusammenhang zwischen der vorherrschenden Lebensgemeinschaft im Bach und der Wasserqualität anhand von konkreten Beispielen erläutern.				
Du kannst Beispiele von menschlichen Einflüssen auf die Wasserqualität nennen und erklären, auf welche Art sie die Wasserqualität beeinflussen.				
Bestimmen				
Du kannst die Bachtiere korrekt mit dem Faltbuch bestimmen.				
Dokumentation				
Du hast wissenschaftlich korrekt gearbeitet und deine Ergebnisse sind mit denen von anderen Gruppen vergleichbar.				
Du kannst deine Funde korrekt dokumentieren und sie zur Auswertung benutzen.				
Auswertung				
Du kannst die Daten korrekt auswerten und die Gewässergute bestimmen.				
Du kannst die Ergebnisse einem Laien erklären und selbstständig Vorschläge zur Verbesserung der Wasserqualität für den Bachabschnitt entwickeln.				

Bemerkungen

Name: _____

Datum: _____

Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄😄

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:
 - ☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄😄 = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut
- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen beim jeweiligen Kind liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit dem Kind besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Kinder berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.
- Die Lehrperson soll schnell reagieren, wenn Kinder ungeeignete Orte wählen, damit sie die anderen Kriterien unabhängig vom gewählten Gebiet erfüllen können.