

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernziel erreicht: _____ /39 erreichte Punktzahl: _____ /39 Note: _____

1. Fürs Wasser geboren

a. Erkläre die untenstehenden Begriffe in zwei Sätzen.

Die zarte Haut:

Schallblasen:

Kehlatmung:

Schwimmhäute:

/8

b. Beschrifte den Frosch mit den obenstehenden Begriffen.



/4

2. Fallen und Verstecke

a. Nenne drei Unterschlüpfen für Amphibien. Begründe in einem Satz, warum sie diese aufsuchen.

/3

b. Finde drei natürliche und drei von Menschen gemachte Gefahren. Kreise die natürlichen grün und die von Menschen gemachten Gefahren rot im Bild ein.



/3

c. Nenne die eingekreisten Gefahren und beschreibe sie in einem Satz.

natürliche Gefahren:

1. _____
2. _____
3. _____

von Menschen gemachte Gefahren:

1. _____
2. _____
3. _____

/6

3. Lebensraum erkunden

a. Beschreibe die Gefahr auf dem Bild und eine mögliche Massnahme dazu.



Gefahr: _____

Massnahme: _____

/2

4. Unterscheidungsmerkmale von Amphibien

a. Beschreibe die beiden Amphibiengruppen.

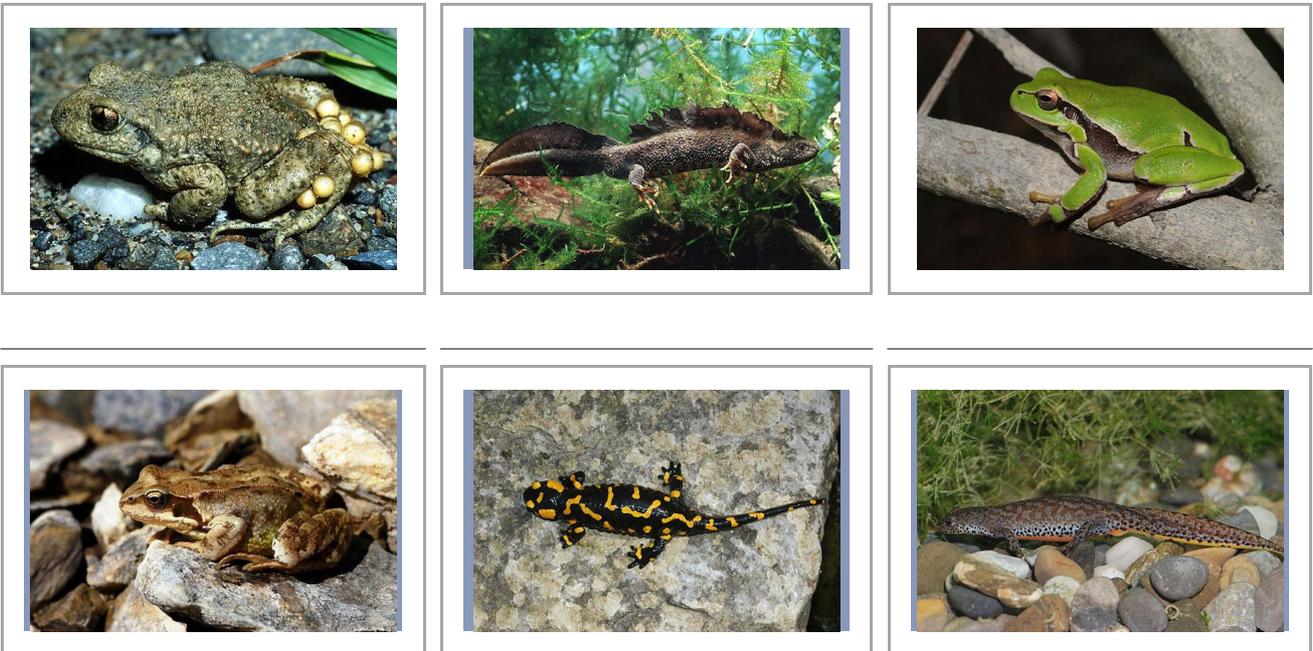
Froschlurche:

Schwanzlurche:

/4

5. Artenkenntnis Amphibien

a. Bestimme die sechs Amphibienarten.



/6

b. Bestimme das abgebildete Tier und nenne zwei typische Unterscheidungsmerkmale.



Name: _____

Merkmal 1: _____

Merkmal 2: _____

/3

1. Fürs Wasser geboren

- Ich kann die Körpermerkmale der Amphibien für das Leben an Land und im Wasser beschreiben und beschriften.
- Dazu kann ich die Vorteile dieser Anpassungen nennen.

2. Fallen und Verstecke

- Ich kann verschiedene Gefahren nennen, die auf Amphibien lauern.
- Ich kann erklären, warum diese Gefahren für Amphibien lebensbedrohlich sind.
- Ich kann zwischen natürlichen und von Menschen gemachten Gefahren unterscheiden.
- Ich kann Gefahren in Bildern erkennen und benennen.
- Ich kann verschiedene Unterschlüpfen für Amphibien beschreiben.
- Ich kann Unterschlüpfen in Bildern erkennen und benennen.

3. Lebensraum erkunden

- Ich kann Gefahren und Unterschlüpfen in Lebensräumen einzeichnen.
- Ich kann verschiedene amphibienfreundliche Massnahmen beschreiben und begründen.
- Dazu kann ich in Bildern und Plänen konkrete Vorschläge machen.

4. Unterscheidungsmerkmale von Amphibien

- Ich kann Unterscheidungsmerkmale von Amphibien benennen, beschriften und zuordnen.
- Ich kann Unterscheidungsmerkmale Bildern zuordnen.

5. Artenkenntnis Amphibien

- Ich kann die zwölf wichtigsten Amphibienarten erkennen und bestimmen.
- Ich kann die zwölf wichtigsten Amphibienarten voneinander unterscheiden und ihre Merkmale nennen.