

# Flüssigkeiten erforschen

## Arbeitsauftrag für den Unterricht zu Hause

### Um was geht es?

Flüssigkeiten begegnen uns jeden Tag. Alle haben verschiedene Eigenschaften. Wie riecht etwas? Wie schmeckt etwas? Welche Farbe hat eine Flüssigkeit?

Hier entdeckst du Ähnlichkeiten von flüssigen Lebensmitteln aus der Küche und erweiterst deine Sammlung mit Flüssigkeiten, die du sonst noch in deinem Haushalt findest.

### Material

- 5-10 verschiedene trinkbare Flüssigkeiten aus der Küche
- Schreibzeug
- Pro Flüssigkeit ein Trinkglas

## 1. Eine Übersicht gewinnen

1. Giesse eine Portion von jeder trinkbaren Flüssigkeit in ein separates Trinkglas.
2. Zeichne in die Felder deine Flüssigkeiten oder notiere deren Namen.


3. Denke dir eine Möglichkeit aus, wie du die Flüssigkeiten ordnen könntest. Notiere dir deine Ordnung und die entstandenen Gruppen. Du kannst du deine Ordnung auch zeichnen oder fotografieren.

Ein Beispiel für eine Ordnung und deren Gruppen: *Eine Klasse könnte man nach «Geschlecht» ordnen. Dann gibt es die Gruppen «Mädchen», «Buben».*

4. Finde für deine Ordnung einen Titel (In unserem Beispiel «Geschlecht»). Titel nennen wir in Folge «Merkmale».
5. Notiere unter jede Gruppe die Gemeinsamkeit (In unserem Beispiel «Mädchen und «Buben»). Eine Gemeinsamkeit nennen wir in der Folge «Ausprägung».

## 2. Neu sortiert

Du wirst die Flüssigkeiten nun neu ordnen. Dafür darfst du auch all deine Sinne benutzen oder beispielsweise die Inhaltsangaben auf dem Produkt lesen.

1. Sortiere nun deine Flüssigkeiten immer wieder neu. Wie viele «Merkmale» und passende «Ausprägungen» lassen sich finden?  
*Z.B. Eine Klasse könnte man auch nach Augenfarbe (Merkmal) ordnen. Die Ausprägungen wären dann «schwarz», «braun», «blau», «grün» oder «grau».*
2. Mache dir zu jeder neuen Ordnung Notizen in einer Tabelle. Zusätzlich kannst du natürlich fotografieren oder zeichnen. Notiere dir aber vor allem zu jeder Ordnung das Merkmal und die Ausprägungen, die für die einzelnen Gruppen wichtig sind.

Beispiel:

### Merkmale einer Klasse:

Merkmal	Ausprägung 1	Ausprägung 2	Ausprägung 3	Ausprägung 4	Ausprägung 5
Augenfarbe	grau	blau	grün	schwarz	braun
Geschlecht	Mädchen	Jungen			
...					

### 3. Erweitere deine Flüssigkeiten-Sammlung

1. Gehe in deinem Haushalt auf die Suche nach weiteren Flüssigkeiten. Lasse diese unbedingt in der Verpackung.
2. Erstelle eine Übersicht oder mache von den Flüssigkeiten Fotos oder Zeichnungen. Welche Flüssigkeiten kannst du finden? Welche kennst du sonst noch, die du nicht zu Hause hast? Du kannst diese dazustellen, indem du deren Namen auf Zettel schreibst und sie zur Sammlung dazulegst. Notiere auch hier die Namen der gefundenen Produkte.



Handseife  
Foto: Biolindo.ch

3. Welche weiteren Ordnungen liessen sich erstellen? Halte die Ausprägung der einzelnen Gruppen in deiner Tabelle fest.
4. Überlege dir auch, ob die gefundenen Stoffe eigentlich immer nur in flüssiger Form vorkommen. Was müsste ändern, dass sie nicht flüssig sind? Vermute und notiere!
5. Du hast nun Flüssigkeiten geordnet und sie dabei erforscht. Notiere: Welche Erkenntnis konntest du gewinnen? Was war neu oder überraschend für dich?