

Spuren lesen

Arbeitsauftrag

Um was geht es?

Spuren lassen sich überall finden. Vor deiner Haustür, ums Schulhaus, auf dem Schulweg oder im Wald. Es geht beim Spuren lesen aber um weit mehr, als das Zuordnen der Spur zu einem Tier: Suche draussen nach Spuren, die dir mehr über die Lebensweise und Anwesenheit der Tiere in deiner Umgebung verraten können und stelle Vermutungen auf.



Material

- Schreibunterlage
- Stift
- Doppelmeter
- Ein Gefäss zum Sammeln, bspw. Korb
- Eine Kamera oder Ipad
- Ein Tuch
- Zettel
- Eine Karte/ein Kroki vom Erkundungsort

1. Tierspuren betrachten, beschreiben und Fragen stellen



Stell dir vor, du stehst mitten im Wald und schaust zu deinen Füßen. Da entdeckst du diese Spur im Schnee. Du gehst in die Knie und schaust die Spur von allen Seiten an.

- a) Welches sind für dich die typischen Merkmale bei diesem Trittsiegel? Besprich es mit deinem Lerntandem.
- b) Welche Fragen lassen sich zu diesem einzigartigen, tierischen Fussabdruck – Trittsiegel genannt – stellen? Notiert euch Fragen zu zweit und sammelt sie in der Klasse.
- c) Du folgst der Spur einige Meter und bemerkst, dass sie vor einem Baum endet. Wohin könnte das Tier verschwunden sein?

«Raus!»

Newsletter für Lehrpersonen vom 14.03.2022

naturama

Museum+Natur

2. Tierspuren erkennen und dokumentieren

Ein Trittsiegel ist "nur" eine Art Spur, die ein Tier hinterlassen kann. Dabei gibt es noch viele mehr.

- Welche Arten von Tierspuren kommen euch sonst noch in den Sinn? Notiert euch eure Ideen.
- Von welchen Tiere können wir zu dieser Jahreszeit Spuren finden? Welche Tiere sind im Winterwald unterwegs, welche haben eine andere Winterstrategie? Tauscht euch in der Klasse aus.

Nun ist es an der Zeit, auf Spurensuche zu gehen:

- Nehmt dafür zu dritt oder viert einen Sammelbehälter, eine Kamera und einen Doppelmeter mit.
- Spuren, die ihr mitnehmen könnt, legt ihr in deinen Sammelbehälter.
- Spuren, die ihr nicht mitnehmen könnt, fotografiert ihr. Den Doppelmeter legt ihr dabei neben die Spur, damit ihr später beim Recherchieren die genaue Grösse ableiten könnt.
- Zeichnet jeweils den Fundort der Spur auf dem Kroki/der Karte ein. Erstellt eine Legende.

3. Tierspuren ordnen und kategorisieren

Legt die gesammelten Spuren auf ein Tuch oder auf einen neutralen Untergrund. Die Fotos druckt ihr aus und legt sie dazu.

- Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennt ihr bei den Spuren? Besprecht euch in der Gruppe.
- Ordnet die Spuren auf dem Tuch. Warum ordnet ihr die Spuren so?
- Welche Kategorien lassen sich bilden? Schreibt diese auf einen Zettel und legt sie entsprechend dazu.
- Stellt eure Ordnung der Klasse vor.

4. Tierspuren bestimmen



Entscheidet euch in der Gruppe/als Tandem für eine der gesammelten Spuren:

- Untersucht die Spur genauer. Haltet eure Betrachtung als Skizze fest.
- Welche Art von Spur ist zu erkennen? Notiert eure Vermutung.
- Überlegt euch, wie alt die Spur sein könnte. Frisch oder doch eher alt? Notiert eure Überlegungen.
- Wo habt ihr die Spur gefunden? Gab es noch weitere?
- Was erzählt euch die Spur? Ziel davon ist nicht, das Tier beim Namen nennen zu können, sondern die Spur zu lesen und Hinweise zu finden.
 - Überlegt euch nochmals, welche Tiere in eurer Umgebung leben. Welche davon sind zu dieser Jahreszeit aktiv? Schreibt sie auf.
 - Nehmt die Fragen von Aufgabe 1b hervor. Könnt ihr diese für eure Spur beantworten?
 - Sucht detaillierte Bilder von diesen Tieren und achtet auf bestimmte Körpermerkmale: Wenn ihr eine Frassspur untersucht, achtet ihr auf die Zähne der Tiere. Wenn ihr ein Haar gefunden habt, achtet ihr aufs Fell etc.
- Welche Fragen sind noch offen? Notiert sie euch.
- Präsentiert eure Erkenntnisse und eure offenen Fragen der Klasse.