



# Inventar Spinnenbag Medien und Materialien

Spinnenbag 2016, Stand 24.08.2016

## Halterung in der Tasche

1	Wasserzerstäuber	6 Stück
---	------------------	---------

## Stoffbeutel gelb

2	Becherlupen	6 Stück
---	-------------	---------

## Stoffbeutel rot

3	Dosen mit Deckel zum Sammeln gross	6 Stück
4	Dosen mit Deckel zum Sammeln klein	6 Stück
5	Seil zum Gestalten von Spinnennetzen (je 20m)	2 Stück
6	Haarpinsel	6 Stück

## Stoffbeutel blau

7	Handlupen	6 Stück
---	-----------	---------

## Deckeldose transparent

8	Einschlusspräparate	6 Stück
---	---------------------	---------

9	<p><b>Mappe "Spinnen":</b>  <b>9.1 Die Spinne - Meine grosse Tierbibliothek</b> Vallet, Anne. Esslingen: Esslinger 2010; <b>9.2 Spinnen: Was Ist Was, Band 73</b> Sielmann, Heinz; Steghaus-Kovac, Sabine. Nürnberg: Tessloff, 2008; <b>9.3 Schau mal, eine Spinne!</b> Oftring, Bärbel ; Müller, Isabel. Hildesheim: Gerstenberg, 2016 ; <b>9.4 Der Kosmos Spinnenführer</b> Gerstle, Rainer. Stuttgart: Franckh-Kosmos, 2010; <b>9.5 Spinnen ungeheuer – sympathisch</b> Renner, Franz. Kaiserslautern: NitzscheVerlag, 2008 ; <b>9.6 DVD - Schule und Unterricht: Spinnen</b></p>	Mappe mit 6 Medien (5 Bücher, 1 DVD)
10	<p><b>Mappe "Aufträge":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10.1 Auftrag Achtbeinerpirsch: Spinnentiere suchen und zuordnen</b> (6 laminierte Blätter)</li> <li>• <b>10.2 Auftrag Im Frühtau: Spinnennetze suchen und drei Kategorien zuordnen</b> (6 laminierte Blätter)</li> <li>• <b>10.3 Auftrag Spinnennetze bestimmen</b> (6 laminierte Blätter)</li> <li>• <b>10.4 Auftrag Spinnen ohne Netze: Spinnenarten bestimmen</b> (6 laminierte Blätter)</li> </ul>	Mappe mit 4 Aufträgen (4 Mäppchen)
11	<p><b>Mappe "Materialien zu den Aufträgen":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>11.1 Spinnensteckbriefe</b> (6 Broschüren)</li> <li>• <b>11.2 Bestimmungsschlüssel für Spinnentiere A4 zum Auslegen</b> (10 laminierte Blätter)</li> </ul>	Mappe mit 2 Medien (2 Mäppchen)
12	<b>Didaktische Umsetzungshilfe</b>	roter Ordner