

Naturschätze in Szene setzen

Arbeitsauftrag

Um was geht es?

Mit scharfem Blick findest du Fundgegenstände in der Natur auch dann, wenn die Tage kälter werden. Da sind zum Beispiel angenagte Fichtenzapfen, die auf einen kleinen, flinken Waldbewohner hinweisen... Mit diesem Auftrag setzt du einen Naturschatz in Szene. Eine Ausstellung im Schulzimmer entsteht.

Material

- Ein Fundgegenstand aus der Natur: Dein Naturschatz
- Stück einer Kartonröhre oder ein Holzblock als Podest



1. Wahrnehmen und entdecken

- Findet zu zweit Fundgegenstände draussen.
- Bringt diese anschliessend ins Schulzimmer.

2. Sich informieren und zuordnen

- Entscheide dich für einen Lieblingsgegenstand: Das wird dein Naturschatz.
- Halte fest, wo du deinen Naturschatz gefunden hast: zeichne, beschrifte und schreibe.
- Was weisst du bereits über deinen Naturschatz? Was vermutest du? Notiere auf dem Steckbrief.
- Recherchiere: Was findest du im Internet zu deinem Naturschatz? Ergänze den Steckbrief.

3. Präsentieren

- Gestalte nun dein Podest, auf dem du deinen Naturschatz präsentierst.
- Die nächste Seite wird zur Kulisse für deinen Naturschatz: Damit setzt du deinen Naturschatz auf dem Podest in Szene.
- Eine Ausstellung entsteht: Besuche auf einem Rundgang durchs Schulzimmer alle Naturschätze der Klasse.
- Diskutiert: Warum habt ihr euch für euren Naturschatz entschieden? Was zeigt euer Podest und eure Kulisse?



Wo hast du deinen Naturschatz gefunden? Im Wald? Im Garten? Am Bach? ...

Zeichne, beschrifte, schreibe:

Steckbrief deines Naturschatzes

Was weißt du von deinem Naturschatz? Welche Vermutungen hast du?

Was hast du beim Recherchieren herausgefunden?