

Auf dem Schulweg

Arbeitsauftrag

Um was geht es?

Jeden Tag legst du deinen Schulweg mehrere Male zurück. Vielleicht bist du meistens zu Fuss unterwegs und erlebst so einiges. Heute nimmst du deinen Schulweg genau unter die Lupe.

Material

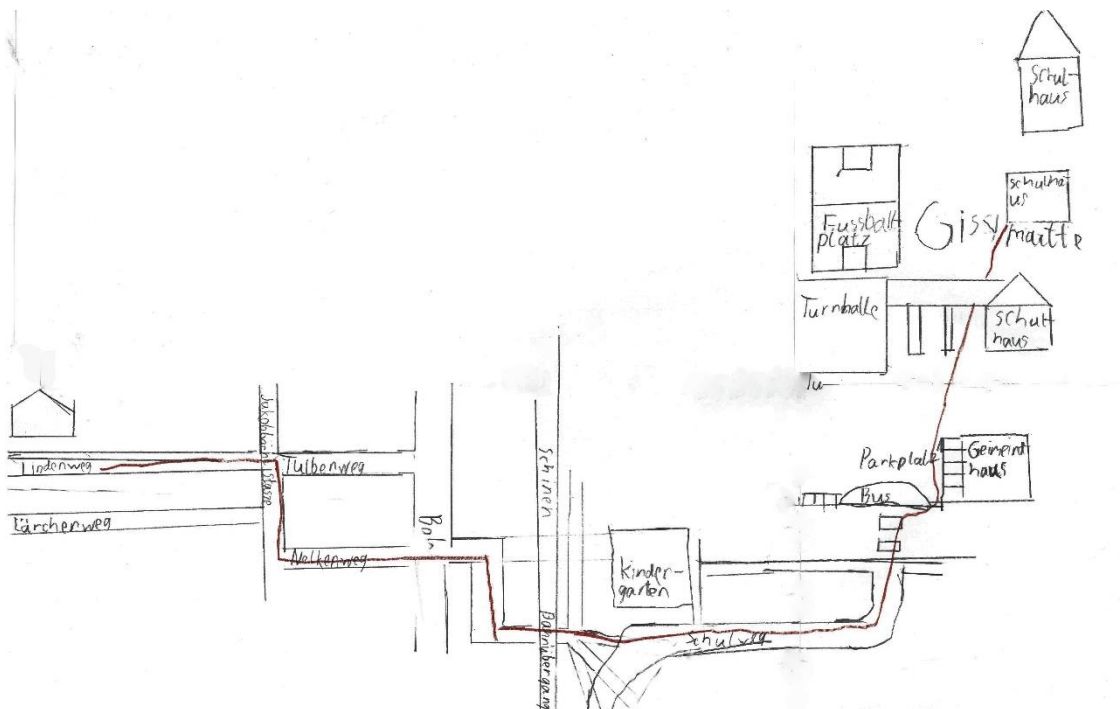
- Stifte oder Wasserfarben
- Karte von deinem Wohnort
- Zeichnungspapier
- Ev. weiteres Gestaltungsmaterial

1. Stelle deinen Schulweg dar

Schaue dir die nachfolgenden Zeichnungen an. Wie stellst du deinen Schulweg dar? Entscheide dich für eine Darstellung, welche dir Freude bereitet.



Quelle : M. Hüttenmoser
(www.kindundumwelt.ch)



Quelle : Naturama Aargau

«Raus!»

Newsletter für Lehrpersonen vom 17.08.2020

naturama

Museum+Natur

2. Darstellungen vergleichen und präzisieren

- a. Setzt euch zu dritt zusammen.
 - Erklärt euch gegenseitig die Darstellungen von euren Schulwegen.
 - Kommen alle zu Fuss oder mit dem Velo zur Schule?
 - Warum?
- b. Vergleicht eure Darstellungen:
 - Was haben alle Kinder gleich dargestellt?
 - Was ist unterschiedlich?
 - Versteht ihr, wo die Schulwege durchgehen? Würdet ihr den Weg finden? Warum?
 - Musst du etwas an deiner Darstellung verändern oder ergänzen?
- c. Markiere besondere Stellen:
 - An welchen Stellen musst du besonders gut aufpassen? Markiere diese Stellen beispielsweise mit einem Ausrufezeichen.
 - Markiere mindestens drei Stellen mit Zahlen, an denen es etwas Besonderes zu sehen, hören oder zu riechen gibt.
 - Erstelle am Rand eine Legende dazu. Mache zu jeder Zahl eine kleine Zeichnung und/oder schreibe einen Text in der Legende.
- d. Macht neue Dreiergruppen. Stellt einander die besonderen Stellen vor.
- e. Kennt ihr die verschiedenen Stellen? Was ist anders? Was ist gleich?

3. Dein Schulweg auf der Karte

- a. Studiere eine Karte von deiner Gemeinde mit einer Kollegin, einem Kollegen. Findet ihr das Schulhaus? Markiert das Schulhaus mit einem Kreuz.
- b. Suche nun dein Haus. Markiere es ebenfalls mit einem Kreuz.
- c. Zeichne deinen Schulweg auf der Karte ein.
- d. Findest du die besonderen Orte aus deiner Darstellung auf der Karte? Markiere diese ebenfalls.
- e. Erweitere deine Legende mit mindestens zwei auffälligen oder bekannten Orten/Gebäuden, die anderen beim Zurechtfinden auf der Karte eine Hilfe sein könnten.

4. Einen fremden Schulweg erkunden

- a. Tausche deine Karte mit dem eingezeichneten Schulweg und deine Darstellung der ersten Aufgabe mit einer Kollegin/einem Kollegen. Nun wirst du deren/dessen Schulweg erkunden.
- b. Findest du den Weg vom Schulhaus zu ihr/ihm nach Hause? Was hilft dir besser: Die Darstellung oder die Karte? Warum?
- c. Tauscht euch in der Klasse über eure Erfahrungen aus.
 - Wie hast du den Weg gefunden?
 - Welches Hilfsmittel hat dir für die Orientierung gute Dienste geleistet? Warum?
 - Was ist dir Besonderes auf dem Schulweg aufgefallen?