

Zum Einsatz der Forschungshefte «Cool down Aargau» und «Wie cool ist deine Gemeinde?» im Naturama:

Lehrpersonen ab Zyklus 2b können ohne grosse inhaltliche Vorbereitung die Sonderausstellung im Naturama Aargau mit Hilfe der beiden Forschungshefte «Cool down Aargau» und «Wie cool ist deine Gemeinde?» mit ihrer Klasse erkunden und so ihren Unterricht zum Thema "Klimaschutz und Klimaanpassung" starten.

Vorschlag für eine 2-stündige Lernsequenz im Museum Naturama:

Vor dem Besuch:

-Bis spätestens zwei Wochen vor dem Besuch den gewünschten Termin anmelden und den Naturama-Schulraum mitreservieren bei: daniela.rast@naturama.ch oder 062 832 72 66 (MI+FR).

-Die Klasse in kleine Teams aufteilen: 3 Gruppen für 3 Themen (Hitze, Trockenheit, Extremniederschlag) im Ausstellungsraum «Wie cool ist deine Gemeinde?», und 6 Gruppen für 6 Farbbereiche im Ausstellungsraum «Cool down Aargau».

-Die Forschungshefte in der benötigten Anzahl farbig A3 ausdrucken und falten (lassen):

1. horizontal falten, sodass der Falz unten ist;

2. vertikal falten;

Ergebnis: Vorderseite A3 wird zu einem Heft mit 4 Seiten. Rückseite A3 links dient zur Vorbereitung und Rückseite A3 rechts dient als Ergebnissicherung und Nachbereitung/Transfer des Museumsbesuchs.

Aufbau der Forschungshefte:

Vorderseite A3: Die nummerierten Seiten 1 bis 4 sind Arbeitsaufträge für die Gruppen im entsprechenden Ausstellungsraum.

- 3 Gruppen zu den 3 Themen Hitze, Trockenheit, Extremniederschlag im Raum «Wie cool ist deine Gemeinde?»
- 6 Gruppen zu den 6 Farbbereichen im Raum «Wie cool ist deine Gemeinde?»

Rückseite A3: Die linke Spalte dient den Teams als Vorbereitung für ihre (kurze!) Präsentation vor der ganzen Klasse. Die Rückseite dient der Ergebnissicherung und dem Transfer des Gelernten im Museum.

Ablauf von 2h Unterricht im Museum Naturama:

<u>Zeit</u>	<u>Inhalt</u>	<u>Ort</u>
10'	Start Museumsbesuch "Cool down Aargau" -Teams für jeden Ausstellungsraum formieren sich; -Schreibunterlagen sind im Naturama-Schulraum bzw. am Museumsempfang erhältlich; -Schreibzeug haben die SuS dabei, Forschungshefte sind ausgedruckt. -Lehr- und Begleitperson coachen in den Ausstellungen -Zielsetzung: Erarbeitung von Inhalten in der Ausstellung; Kurzpräsentation in der Klasse; Transfer (gemäss Aufbau Forschungshefte)	Naturama-Schulraum im DG
20-30'	Teams erarbeiten Inhalte mit Forschungsheft (S.1-4) Die Teams erarbeiten die Seiten 1 bis 4 in ihrem Bereich in der Ausstellung.	OG; zwei Ausstellungs-räume
10'-15'	Präsentation vorbereiten (Forschungsheft Rückseite links) Die Teams bereiten Präsentation in der Klasse vor. <i>(Achtung: wenig Zeit für die Präsentation! Lehrperson informiert bei Einführung entsprechend.)</i>	OG in Ausstellungs-räumen
15'	Pause (im Foyer Sitzgelegenheit hinter Gorilla oder auf Dachterrasse)	
20'	9 Teams präsentieren ihre Ergebnisse Die Lehrperson moderiert; Zeit pro Team: 2'. Das Wichtigste aus den Präsentationen wird im Forschungsheft auf der Rückseite rechts festgehalten.	OG in beiden Ausstellungs-räumen
20'-30'	Fazit und Abschluss Zeit für Diskussion und Transfer: Wie wollen wir das Thema bzw. die Erkenntnisse im Museum weiterbearbeiten? Fragestellungen für eine Vertiefung des Museumsbesuchs im Unterricht im Forschungsheft auf Rückseite rechts festhalten.	Naturama-Schulraum im DG

Organisatorisches während des Museumsbesuchs:

- Am Museumsempfang kann fürs Forschungsheft "Wie cool ist deine Gemeinde" ein Jeton pro Kleingruppe für den Fotomaten bezogen werden.
- Stifte und Klebstreifen zum Einkleben des Bildes aus dem Fotomaten bitte mitnehmen.
- Schreibunterlagen im Naturama-Schulraum vorhanden.
- Pausenräume: im Foyer auf den Sitzgelegenheiten hinter dem Gorilla; bei schönem Wetter Dachterrasse oder Kantipark hinter dem Museum.

Möglichkeit zur thematischen Vertiefung für Lehrpersonen:

Auf expedio.ch/cool ist im Dokument "**Darum geht es**" Aufbau und Inhalt der beiden Ausstellungsräume detailliert beschrieben.

Im "**Didaktischen Kommentar**" zu den 3 Forschungsheften "Zu heiss! Was tun?", "Zu trocken! Was tun?" und "Zu viel Wasser! Was tun?" finden Lehrpersonen u.a. die Begriffsdefinition zu *Klimawandel*, *Klimaschutz*, *Klimaanpassung* sowie physikalische Experimente, die das Verständnis der Schüler:innen fördern für die drei Auswirkungen des Klimawandels in unseren Breitengraden – nämlich Hitze, Trockenheit, Extreme Niederschläge.

Weitere Vermittlungsunterlagen zum Thema Klima/Klimawandel – ohne Bezug zur Sonderausstellung im Naturama Aargau - finden sich auf expedio.ch > [Materialien](#) > [Inhalt](#) > [Klima](#)

Kontakt für Beratung:

- Zur Sonderausstellung: Bea Stalder, bea.stalder@naturama.ch (062 832 72 65)
- Zum Projekt "[Schule fürs Klima](#)": Lisette Senn, lisette.senn@naturama.ch (062 983 72 67)