

# Blütenpflanzen

## Arbeitsauftrag

### Um was geht es?

Pflanzen sind überall um uns herum. Ihre Formen sind vielfältig: vom riesigen Baum bis zum winzigen Kraut. Du untersuchst Blütenpflanzen und lernst die verschiedenen Teile und ihre Funktionen kennen. Du vergleichst deine Pflanze mit den Pflanzen deiner Mitschülerinnen und -schüler und erforschst die Vielfalt.



## Material

- Eine Handschaufel
- Ein Notizblatt
- Ev. einen Fotoapparat

## 1. Pflanzen ordnen und vergleichen

Wenn du draussen bist, auf dem Schulweg, auf dem Pausenplatz, zu Hause, im Garten oder im Wald, dann kannst du unterschiedlichste Pflanzen entdecken.

- Betrachte die Bilder von Pflanzen auf der folgenden Seite oder schneide sie gar aus.
- Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten kannst du erkennen? Besprich dich mit einer Lernpartnerin.
- Erstellt eine Ordnung mit den Bildern. Warum ordnet ihr die Bilder genauso?
- Bestimmt für jede Kategorie einen Namen.
- Stellt eure Ordnung in der Klasse vor.
- Welche Pflanzen gehören deiner Meinung nach zu den Blütenpflanzen? Markiere diese mit einer Farbe.
- Wie kann man Blütenpflanzen von anderen Pflanzen unterscheiden? Schreibe Merkmale in eine Tabelle:

### Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Bau von Blütenpflanzen zu anderen Pflanzen:

Unterschiede	Gemeinsamkeiten

- Besprecht die Tabelle in der Klasse und ergänzt!



Stieleiche



Rohr-Glanzgras



Löwenzahn



Gewöhnliche Wegwarte



Braunstielliger Streifenfarn



Gewöhnliches  
Knäuelgras



Blühendes Moos



Weissdorn



Birnbaum



Bemooster Baum



Schwarzdorn



Natternkopf

## 2. Eine Blütenpflanze erkunden und dokumentieren

- Du gräbst eine Blütenpflanze mit den Wurzeln in der Umgebung des Schulhauses aus oder bringst eine von zu Hause mit – Achtung: Über die Wurzeln müssen die Pflanzen mit Wasser versorgt werden, dass sie am Leben bleiben.
- Skizziere deine Pflanze in dein Forschungsheft oder auf ein weisses Papier. Achte darauf, dass du dabei nichts vergisst.

## 3. Blütenpflanzen vergleichen und Teile benennen

- Setzt euch nun in Dreier- oder Vierergruppen zusammen. Betrachtet eure Pflanzen und die Skizzen und vergleicht sie. Was ist bei allen Blütenpflanzen gleich? Was ist verschieden? Erstellt wiederum eine Tabelle:

**Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Bau von verschiedenen Blütenpflanzen:**

Unterschiede	Gemeinsamkeiten

- Welche Teile eurer Pflanze könnt ihr bereits benennen? Notiert euch die Begriffe in eure Zeichnung.
- Vermutet: Welche Funktion haben die einzelnen Teile?  
*Bswp: Der Stängel hält die Pflanze aufrecht. Er ....*

## 4. Sich über die Pflanzenteile und ihre Funktion informieren

- Lies folgenden Text durch:

### Die Blütenpflanze und ihre Organe

Den **Stängel**, die **Blätter** und die **Blüte** einer Blütenpflanze nennen die Botaniker **Spross**. Er ist der oberirdische Teil der Pflanze und wendet sich dem Licht zu. Die **Wurzel** der meisten Pflanzen befindet sich hingegen in der Erde, also unterirdisch.

- Die Wurzel ist gelblich bis braun gefärbt, niemals aber grün. Sie verankert die Pflanze im Boden und entnimmt aus dem Boden Wasser mit darin gelösten Mineralstoffen. Sie speichert zudem Nährstoffe (z.B. als Stärke in den Kartoffelknollen), die die Pflanze zum Leben braucht.
- Der Stängel stützt die Pflanze, gibt ihr Festigkeit und Halt. Er transportiert Wasser und Nährstoffe zur Blüte oder zu den Blättern. Bei nicht verholzten Pflanzen wird der Stängel auch Sprossachse genannt, bei Gräsern wird er Halm genannt. Bäume und Sträucher besitzen einen verholzten Stängel: den Stamm mit seinen Ästen und Zweigen.
- In den grünen Blättern wird aus verschiedenen Stoffen mit Hilfe von Sonnenlicht Nahrung für die Pflanze (Traubenzucker) hergestellt. Mit den Blättern atmet die Pflanze und verdunstet Wasser.
- Die Blüte lockt mit ihrem Duft Insekten an. Die Blüte dient der Fortpflanzung der Pflanze. Aus der bestäubten Blüte entstehen Samen und Früchte, aus denen sich eine neue Pflanze entwickelt.

- Überprüfe die von dir notierten Begriffe bei deiner Skizze aus Aufgabe 3, welche die Pflanzenteile benennen. Sind diese richtig? Kannst du weitere Begriffe ergänzen?
- Überprüfe auch deine Vermutungen. Welche Funktion haben die einzelnen Pflanzenteile?

«Raus!»

Newsletter für Lehrpersonen vom 15.03.2021

naturama

Museum+Natur