

# Insekten entdecken

## Arbeitsauftrag Zyklus 1

### Um was geht es?

Kleine Tiere gibt es fast überall auf der Erde. Bestimmt bist du schon vielen von ihnen begegnet. Sie alle erledigen Aufgaben, die auch für unser Leben wichtig sind. Ohne sie wäre zum Beispiel unser Essen nicht so farbig und fein und das Wasser nicht so sauber. Hast du schon einmal ganz genau beobachtet, wer da draussen unterwegs ist und was diese kleinen Tiere machen?

### Material

- Schreibzeug

## 1. Kleine Tiere beobachten und beschreiben

- a. Spaziert zu zweit achtsam durch die Umgebung. Sucht nach einem Tier, welches kleiner ist als euer Daumen. Schaut am Boden, im Gras, unter Steinen, an Baumstämmen, an Blüten oder in Büschen, auf und unter den Blättern.



- b. Habt ihr zusammen ein kleines Tier gefunden? Beobachtet das Tier ganz genau, ohne es zu stören. Beschreibt einander was ihr seht.

Welche Form, Farben und Muster hat dieses Tier?

Wo hält sich das Tier auf?

Was macht das Tier?

Wie bewegt sich das Tier?

Gefällt dir dieses Tier?

«Raus!»

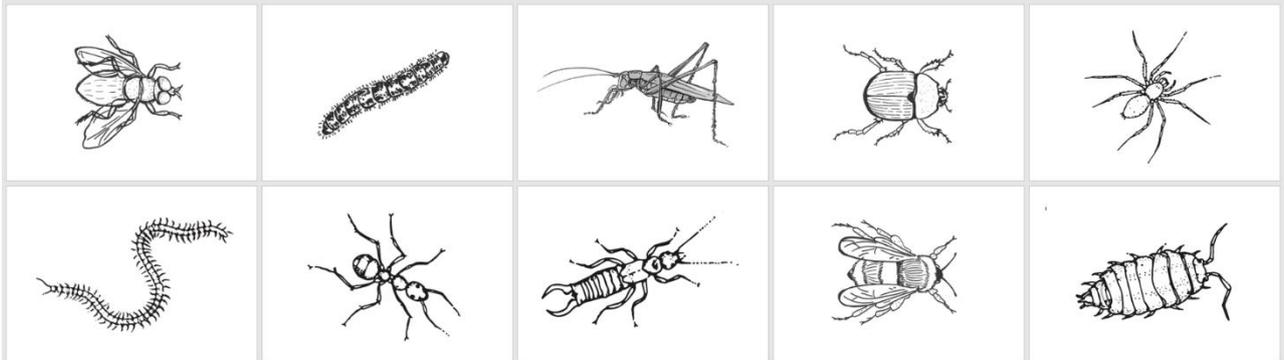
Newsletter für Lehrpersonen vom 16.05.2022

naturama

Museum+Natur

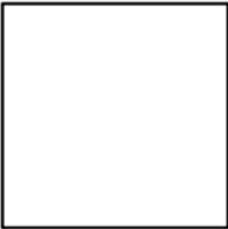
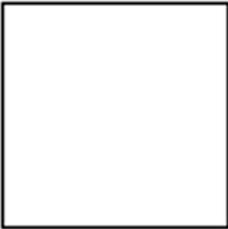
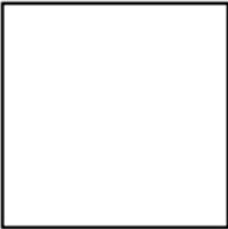
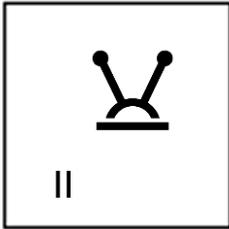
## 2. Äussere Merkmale erkennen und vergleichen

- a. Welches der folgenden Bilder gleicht eurem kleinen Tier am meisten? Kreist ein und begründet eure Wahl:



Gründe:

- b. Betrachtet nun das eingekreiste Bild. Welche Körperteile erkennt ihr bei diesem Tier? (z.B. Kopf, Augen, Hals, Brust, Arme, Bauch, Hinterteil, Beine, Füsse...) Zeichnet und notiert mit Strichen, wie viele ihr davon seht:

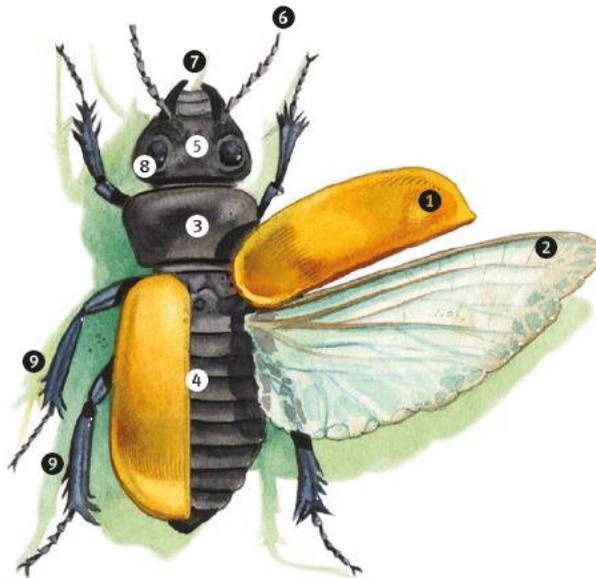
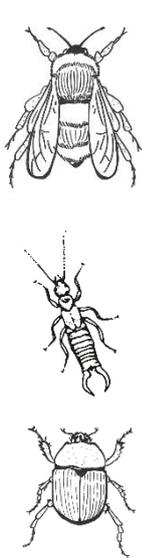
			
			

- c. Sind es die gleichen Körperteile wie bei eurem eigenen Körper? Welche sind anders? Zeichnet:

### 3. Insekten finden und gestalten

Nicht alle kleinen Tiere sind Insekten. Wie finden wir also heraus, wer ein Insekt ist? Obwohl Insekten ganz unterschiedlich aussehen, gibt es Merkmale, die bei allen ausgewachsenen Insekten gleich sind.

- a. Schaut euch folgende Bilder von Insekten an. Findet ihr Gemeinsamkeiten, die alle vier Insekten haben? Zeichnet ein.



1. Vorderflügel
2. Hinterflügel
3. Brust
4. Hinterleib
5. Kopf
6. Fühler
7. Mundwerkzeug
8. Augen
9. Beine

Bild: Pro Natura Die vier Jahreszeiten der Insekten

- b. In der Aufgabe 2 habt ihr ein kleines Tier eingekreist. Ist dieses Tier ein Insekt? Warum?  
c. Sammelt nun zu dritt Material aus der Natur (kleine Äste, Blätter, Grashalme, Nadeln, Steine...) und gestaltet damit ein Insekt. Gebt ihm einen Namen.  
d. Präsentiert der Klasse euer Werk.

Wie heißt euer Tier?

Wo lebt es am liebsten?

Was kann es besonders gut?

Was frisst euer Tier?

Worauf habt ihr bei der Gestaltung geachtet?