

Strömung im Bach wahrnehmen und erleben

Arbeitsauftrag

Um was geht es?

Der Bach ist ein vielfältiger Lebensraum, der ständig in Bewegung ist. In diesem Auftrag beobachtest du den Bach und erlebst die Strömung mit allen Sinnen.



Material

- Zeichnungspapier
- Wachskreiden
- Stoppuhr

1. Bachbett und Strömung betrachten

a. Gehe an einen nahegelegenen Bach und betrachte diesen: Wie sieht das Bachbett aus? Was entdeckst du im Wasser und am Ufer?

b. Beobachte die Strömung ganz genau. Nimm ein Blatt Papier und Wachsstifte und skizziere deinen Bachabschnitt und die Strömung.



2. Strömung erleben

Du darfst die Schuhe ausziehen und ins seichte Wasser stehen. Gib deiner Lehrperson die Hand oder folge ihren Anweisungen.

- Kannst du die Strömung und die Kraft des Wassers spüren?
- Was fühlst du dabei?
- Wie fühlst du dich dabei?
- Überlege dir: Was würde wohl passieren, wenn die Strömung stärker wäre?

Versucht nun den von euch besuchten Bachabschnitt und dessen Strömung darzustellen: Auf einem grossen Papier, als Modell im Schulzimmer oder nachgebaut in einem Sandkasten mit Wasser, Ästen und Steinen. Die Zeichnungen vom Auftrag 1b helfen euch dabei.



«Raus!»

Newsletter für Lehrpersonen vom 5.9.2022

naturama

Museum+Natur

3. Strömung erkunden

Sammele fünf schwimmende Natur-Gegenstände (z.B. Äste, Blätter, Rindenstücke usw.). Lege nun eine Strecke im Bach fest, an der du die Strömung des Baches messen wirst. Mach eine Skizze von der Strecke.

- a. Wo werden die Natur-Gegenstände wohl durchschwimmen? Zeichne dies mit einem Farbstift in deiner Skizze ein.
- b. Miss nun die Strömung, indem du die gesammelten Natur-Gegenstände vom Ufer oder von einer Brücke in die ausgewählte Startstelle des Baches wirfst. Beobachte dazu ganz genau: Wo schwimmt der Gegenstand durch? Stoppe die Zeit, wie lange der Gegenstand für die bestimmte Strecke braucht. Was denkst du könnte wohl passieren, wenn du verschiedene Dinge in den Bach schmeisst? Wie lange bleiben die Gegenstände auf dem Wasser?
- c. Vergleiche deine Beobachtungen. Haben sich die Wege der Gegenstände unterschieden? Wo werden die Gegenstände schneller mitgerissen? Wo langsamer?
- d. Suche dir andere Stellen im Bach und mache auch dort den Strömungstest. Wie unterscheiden sich die verschiedenen Orte voneinander?
- e. Besprecht gemeinsam: Warum ist die Strömung an gewissen Stellen stärker oder schwächer?

4. Einflüsse auf die Strömung eines Bächleins explorieren

Versucht nun die Strömung zu beeinflussen.

- Könnt ihr mit Materialien aus der Umgebung (z.B. Steine und Äste) die Strömung ändern?
- Wie verlangsamt ihr sie?
- Wie macht ihr, dass das Bächlein schneller fließt?

Arbeitet im Team und nur an sicheren Stellen, die euch eure Lehrperson zugewiesen hat. Beseitigt am Schluss die Veränderungen im Bach wieder. Diese Aufgabe funktioniert auch an einem selbst gebauten Bächlein im Sandkasten.