

Kompetenzbereiche Zyklus 1 – 2 (gelb) Zyklus 3 (rot)	Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten			Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen	Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten				Ökosysteme erkunden	Natürliche Grundlagen der Erde untersuchen			Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren		Mensch- Umwelt- Beziehungen analysieren			Sich in Räumen orientieren	Schweiz in Tradition und Wandel verstehen	
	NMG 2.4	NMG 2.5	NMG 2.6		NMG 7.3	NMG 8.1	NMG 8.2	NMG 8.3		NMG 8.4	NT 9.3	RZG 1.2	RZG 1.3	RZG 1.4	RZG 2.3	RZG 2.4	RZG 3.1		RZG 3.2	RZG 3.3
<b>Gewässer</b>																				
Biber ist zurück	x		x																	
Überflug Bünzauen		x	x		x															
Dynamische Freiräume							x	x	x		x				x					
Ausbau der Wasserkraft									x			x			x				x	
Gefahrenkarte Hochwasser										x	x				x		x		x	
<b>Siedlung</b>																				
Kind und Raum: Siedlung					x	x	x		x				x				x			
Die Schweiz wird zugebaut					x	x	x		x					x			x		x	
Lebenstraum Einfamilienhaus																	x			
Raumporträt Spreitenbach													x	x	x		x		x	x
Limmattal														x		x	x	x		
<b>Mobilität</b>																				
Kind und Raum: Schulweg					x	x	x							x						
Kind und Raum: Strassenverk.					x	x	x							x						
Kinder und Gefahren im Str.					x	x	x							x						
Raumporträt Zurzach				x			x							x	x	x			x	
Mobilität - Pendler im Aargau														x	x	x				
Neue Mobilitätstechnologie														x		x				
Verkehrsmanagement Baden														x		x				