



**3** Fülle wenig Wasser in ein Glas. Stelle die Röhrchen, das Fliesspapier oder das trockene Holz hinein.

1. Was beobachtest du? Beschreibe und erkläre.
2. Was hat dieser Versuch mit dem Stamm eines Baumes zu tun?



---

---

---

---

---

---

**4** Vergleiche die folgende Zeichnung des Stammquerschnittes mit dem eines gefällten Baumes.

1. Was ist ähnlich, gleich, anders?
2. Vergleiche den Aufbau des Stammes mit den Erkenntnissen der vorherigen Versuche.
3. Welche Aufgabe erfüllt der Stamm eines Baumes?



---

---

---

---


---

---

---

---

 Trage im Portfolio deine neuen Erkenntnisse ein.

 Überlegt genau, was ihr in der Klasse präsentieren wollt. Achtet auf folgende Punkte:

- Erklärt genau, was eure Aufgabe war.
- Fasst eure Beobachtungen kurz und klar zusammen.
- Erklärt, welche Bedeutung eure Beobachtungen im Leben des Baumes haben.