





Kriterium	Beurteilung			
				
<b>Ausführen</b>				
Du hast den Arbeitsauftrag sorgfältig und korrekt ausgeführt und zielorientiert gearbeitet.				
<b>Beobachten</b>				
Du hast genau beobachtet, was geschieht und deine Beobachtungen schriftlich festgehalten.				
<b>Vermuten</b>				
Du hast nachvollziehbare Vermutungen zu deinen Beobachtungen aufgestellt und verständlich notiert.				
<b>Schlussfolgern</b>				
Du hast deine Beobachtungen und Vermutungen in Verbindung gesetzt und dir Auswirkungen (Nutzen, Folgen) in Bezug auf die Realität überlegt.				
<b>Bemerkungen</b>				

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Gesamteindruck: \_\_\_\_\_

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	☺	☺☺

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:  
 ☹ = ungenügend      ☺ = genügend      ☺ = gut      ☺☺ = sehr gut  
 - = ungenügend      0 = genügend      + = gut      ++ = sehr gut
- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit den Lernenden besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Lernenden berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.