

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++
Bodenfilter				
Inhalt				
Aufgabenstellung: Du hast die Aufgabenstellung genau formuliert und die Ziele des Experiments und deine Motivation erläutert.				
Material und Durchführung: Du hast das Material vollständig aufgelistet. Du hast die einzelnen Schritte des Experiments nachvollziehbar notiert.				
Ergebnisse und Diskussion: Die Ergebnisse hast du vollständig und wertfrei dargestellt. In der Diskussion hast du deine Resultate verständlich erklärt und nachvollziehbare Vermutungen aufgestellt.				
Schlussfolgerung und Quellen: Du hast in der Schlussfolgerung deine Resultate und deine Vermutungen verständlich zusammengefasst und hast deine Arbeit mit Informationen aus Quellen (Fachbücher, Internet) sinnvoll ergänzt.				
Textaufbau				
Du hast deinen Text in sinnvolle Abschnitte und Kapitel gegliedert.				
Du hast die Inhalte in einer passenden Reihenfolge erklärt.				
Textsortenkenntnis				
Du hast den Inhalt fachlich korrekt geschrieben und Quellen richtig angegeben.				
Du hast deinen Text klar und verständlich geschrieben und Fachbegriffe erklärt.				
Textgestaltung				
Du hast Inhalte mit passenden Bildern und Skizzen ergänzt.				
Wortwahl				
Die Wortwahl ist treffend und abwechslungsreich. Du hast Fachbegriffe verwendet.				
Satzbau				
Die Sätze sind in Aufbau und Länge sinnvoll.				
Rechtschreibung				
Dein Text enthält kaum Rechtschreibfehler und Fachbegriffe zu deinem Thema sind richtig geschrieben.				
Bemerkungen				

Name: _____

Datum: _____

Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:

☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄 = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut

- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit den Lernenden besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Dieser Beurteilungsanlass kann sowohl für den Deutsch- wie auch für den Sachunterricht verwendet werden.