

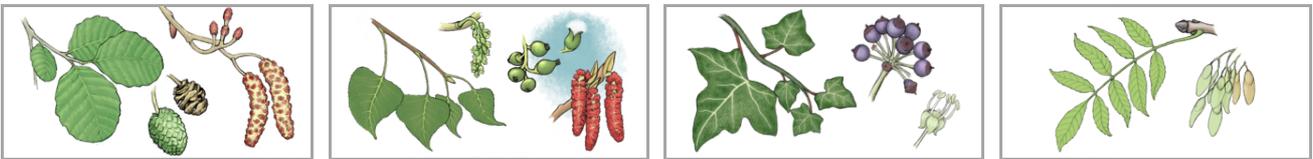
Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lernziel erreicht: \_\_\_\_\_ /26 erreichte Punktzahl: \_\_\_\_\_ /26 Note: \_\_\_\_\_

**1. Artenkenntnis**

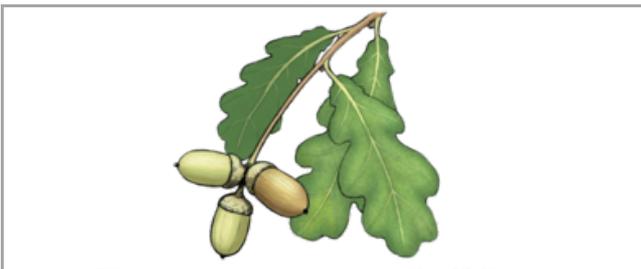
a. Ordne die Pflanzennamen den entsprechenden Abbildungen zu, indem du sie mit verschiedenen Farben verbindest.

Efeu      Schwarzerle      Esche      Schwarzpappel



/4

b. Schreibe den Namen der abgebildeten Pflanzen auf. An welchen Merkmalen kannst du sie in der freien Natur erkennen?



Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Merkmale: \_\_\_\_\_

Merkmale: \_\_\_\_\_

/4

**2. Aufbau des Bodens**

a. Aus welchen Bestandteilen sind die Auenböden aufgebaut? Beschreibe sie kurz.

*Beispiel: Sand, Feinsand: Körner gut erkennbar, 02 – 5 mm, lässt sich durch Reiben nicht in Würstchen umformen*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

/6

**3. Deckungsgrad der Vegetation**

a. Beschreibe den Deckungsgrad in den Bildern.




---



---

/3

b. Was sind Pionierpflanzen?

---

/1

**4. Auenlebensräume**

a. Beschrifte das Bild mit den vier Auenlebensräumen.



/2

b. Beschreibe zwei Auenlebensräume und schreibe je zwei Pflanzen- oder Baumarten dazu auf.

Auenlebensraum 1:

---



---



---

Auenlebensraum 2:

---



---



---

/6

**1. Anpassungen**

- Ich kann die Bedingungen im Auenlebensraum erklären.
- Ich kann Anpassungen von Pflanzen an den Auenlebensraum nennen.
- Ich kann Zusammenhänge zwischen Lebensraum und Artenzusammensetzung beschreiben und erklären.

**2. Artenkenntnis**

- Ich kann die zehn wichtigsten Auenpflanzen benennen.
- Dazu kann ich deren Merkmale beschreiben.

**3. Deckungsgrad der Vegetation**

- Ich kann erklären, was Pionierpflanzen sind.
- Ich kann vier Deckungsgrade der Vegetation erkennen und unterscheiden.

**4. Aufbau des Bodens**

- Ich kann die vier Hauptbestandteile des Auenbodens nennen und beschreiben.
- Ich kann die Vegetationsentwicklung in Abhängigkeit der Bodenbeschaffenheit in den Auen erklären.

**5. Auenlebensräume**

- Ich kann die verschiedenen Auenlebensräume nennen und beschreiben.
- Ich kann die Zusammenhänge von Wasserständen, Bodenbeschaffenheit und Pflanzenwachstum ableiten.
- Ich kenne aus allen Lebensräumen (ausser Kiesinseln) zwei Pflanzen- oder Baumarten.