





Kriterium	Beurteilung			
				
Auenschatzsuche planen				
Du hast deine Auenschatzsuche genau geplant und organisiert. Du hast dir diesbezüglich sinnvolle Notizen gemacht.				
Auenschatz finden				
Du hast einen persönlichen Auenschatz gefunden, erfasst und vollständig beschriftet.				
Auenschatz veranschaulichen				
Du hast deinen Auenschatz kreativ und stimmungsvoll in einer Ausstellung in Szene gesetzt. Dazu hast du deinen Schatz beschrieben und besondere Merkmale und Informationen festgehalten.				
Entscheidung begründen				
Du hast klar und sinnvoll begründet, warum du dich gerade für diesen Auenschatz entschieden hast.				
Bemerkungen				

Name: _____ Datum: _____ Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:

☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄 = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut

- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit den Lernenden besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Lernende berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.