

Kriterium	Beurteilung			
Name deines Auenprojekts	☹	☺	☺	☺☺
Inhalt				
Du hast einen geeigneten Gewässerabschnitt ausgewählt, deren Veränderung im Laufe der Zeit und ihren jetzigen Zustand untersucht und dokumentiert.				
Du hast ein Konzept "deiner" Renaturierung entworfen und hast dabei folgende Kriterien genau berücksichtigt: <ul style="list-style-type: none"> • Bildung eines naturnahen Gewässerverlaufes, der Dynamik zulässt. • Gestaltung der verschiedenen typischen Lebensräume einer Aue. • Auswahl und Förderung bestimmter Pflanzen und Tiere. 				
Du hast eine detaillierte Planung und Beschreibung entwickelt, wie dein Projekt umgesetzt werden kann.				
Gestaltung				
Du hast deine Informationen klar, kurz und verständlich aufgeschrieben. Du hast Fachbegriffe erklärt.				
Du hast auf eine strukturierte und übersichtliche Darstellung geachtet.				
Du hast passendes Anschauungsmaterial wie Fotos, Karten, Skizzen usw. verwendet.				
Prozess				
Du hast die Fragestellungen sorgfältig und zielorientiert bearbeitet, hast dich richtig ins Thema eingearbeitet und Motivation gezeigt.				
Du hast dein Projekt eigenverantwortlich geplant und umgesetzt, hast in sinnvollen Situationen um Unterstützung gebeten und konstruktive Mitteilungen seitens Mitschülerinnen und Mitschüler und Lehrperson angenommen und deinen Inhalt entsprechend überarbeitet.				
Bemerkungen				

Name: _____ Datum: _____ Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:

☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄 = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut

- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit den Lernenden besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Lernenden berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.