

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Lernziel erreicht: _____ /40 erreichte Punktzahl: _____ /40 Note: _____

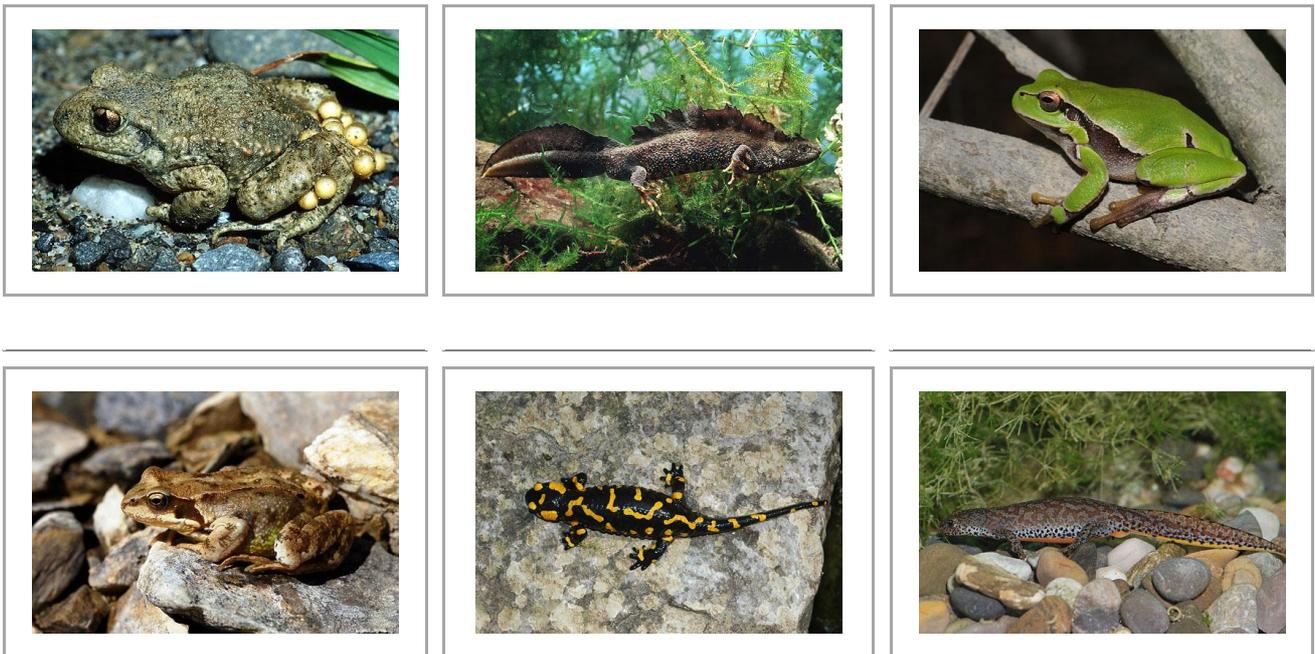
1. Amphibien sind Feuchtlufttiere

a. Nenne vier typische Merkmale von Amphibien.

/4

2. Artenkenntnis Amphibien

a. Bestimme die sechs Amphibienarten.



/6

b. Bestimme das abgebildete Tier und nenne zwei typische Unterscheidungsmerkmale.



Name: _____

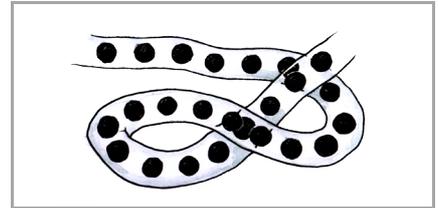
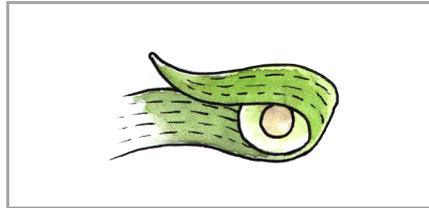
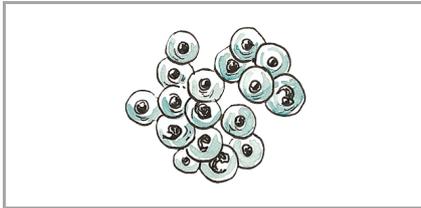
Merkmal 1: _____

Merkmal 2: _____

/3

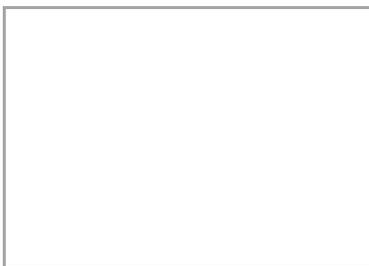
2. Vom Wasser ans Land

a. Schreibe auf, zu welcher Amphibiengruppe der abgebildete Laich gehört.



/3

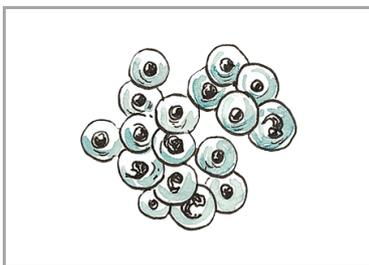
b. Beschreibe das Entwicklungsstadium in zwei Sätzen und mache eine Skizze.

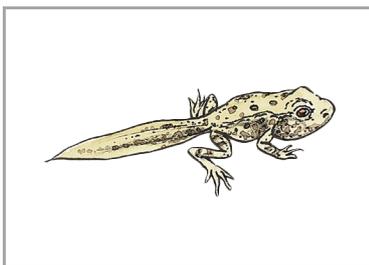


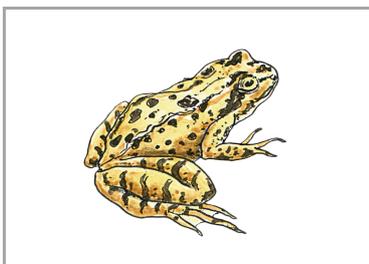
Frühes Larvenstadium

/3

c. Benenne die abgebildeten Entwicklungsstadien und beschreibe sie in zwei Sätzen.



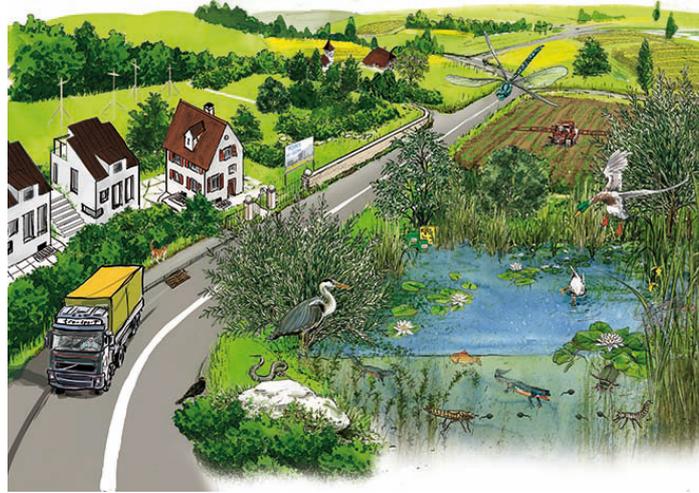




/9

3. Fallen und Verstecke

a. Finde drei natürliche und drei von Menschen gemachte Gefahren. Kreise die natürlichen grün und die von Menschen gemachten Gefahren rot im Bild ein.



/3

b. Nenne die eingekreisten Gefahren und beschreibe sie in einem Satz.

natürliche Gefahren:

1. _____
2. _____
3. _____

von Menschen gemachte Gefahren:

1. _____
2. _____
3. _____

/6

4. Fürs Wasser geboren

a. Beschreibe die "zarte Haut" der Amphibien in drei Sätzen.

- _____
- _____
- _____

/3

1. Amphibien sind Feuchtlufttiere

- Ich kann die typischen Merkmale der Amphibien benennen.
- Ich kann Amphibien von anderen Wirbeltieren unterscheiden.

2. Amphibien-Safari

- Ich kann erklären, wo ich Amphibien finde und ihren Lebensraum beschreiben.
- Dazu kann ich begründen, warum Amphibien einen solchen Lebensraum benötigen.
- Ich kann eine Empfehlung schreiben, wie ich mich verhalten muss, um möglichst viele Amphibien zu finden.

3. Vom Wasser ans Land

- Ich kann die verschiedenen Laicharten von Amphibien unterscheiden.
- Ich kann die Entwicklungsstadien des Grasfrosches nennen und zuordnen.
- Ich kann die Entwicklungsstadien beschreiben.

4. Fürs Wasser geboren

- Ich kann die Körpermerkmale der Amphibien für das Leben an Land und im Wasser beschreiben und beschriften.
- Dazu kann ich die Vorteile dieser Anpassungen nennen.

5. Fallen und Verstecke

- Ich kann verschiedene Gefahren nennen, die auf Amphibien lauern.
- Ich kann erklären, warum diese Gefahren für Amphibien lebensbedrohlich sind.
- Ich kann zwischen natürlichen und von Menschen gemachten Gefahren unterscheiden.
- Ich kann Gefahren in Bildern erkennen und benennen.
- Ich kann verschiedene Unterschlüpfen für Amphibien beschreiben.
- Ich kann Unterschlüpfen in Bildern erkennen und benennen.

6. Lebensraum erkunden

- Ich kann Gefahren und Unterschlüpfen in Lebensräumen einzeichnen.
- Ich kann verschiedene amphibienfreundliche Massnahmen beschreiben und begründen.
- Dazu kann ich in Bildern und Plänen konkrete Vorschläge machen.

7. Unterscheidungsmerkmale von Amphibien

- Ich kann Unterscheidungsmerkmale von Amphibien benennen, beschriften und zuordnen.
- Ich kann Unterscheidungsmerkmale Bildern zuordnen.

8. Artenkenntnis Amphibien

- Ich kann die zwölf wichtigsten Amphibienarten erkennen und bestimmen.
- Ich kann die zwölf wichtigsten Amphibienarten voneinander unterscheiden und ihre Merkmale nennen.