

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄
Ausführen				
Du hast einen geeigneten Ort für deine Suche nach Amphibien gewählt und hast dich so verhalten, dass du die Tiere entdecken kannst.				
Du hast den Arbeitsauftrag sorgfältig und korrekt ausgeführt und zielorientiert gearbeitet.				
Dokumentieren				
Du hast eine Liste geführt, welche Tiere du gefunden hast und hast sie mit sinnvollen Bemerkungen ergänzt. Dein Anleitung ist vollständig und nützlich.				
Du hast einen Plan deines Untersuchungsgebiets gezeichnet und mit weiteren Skizzen, Fotos und Beschreibungen ergänzt.				
Vergleichen				
Du hast deine Ergebnisse mit anderen Schülerinnen und Schülern geteilt und verglichen. Neue Ergebnisse und Erkenntnisse hast du aufgeschrieben und begründet.				
Erschaffen				
Du hast einen spannenden, übersichtlichen und vollständigen Abschlussbericht verfasst. Er beinhaltet Beschreibungen und Skizze des Lebensraums, deine Artenliste und Ergebnisse und Erkenntnisse.				
Bemerkungen				

Name: _____ Datum: _____ Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

Kriterium	Beurteilung			
	☹	☺	😊	😄

Kriterium	Beurteilung			
	-	0	+	++

Kriterium	Beurteilung			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:
 ☹ = ungenügend ☺ = genügend 😊 = gut 😄 = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut
- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen beim jeweiligen Kind liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit dem Kind besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Kinder berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.
- Falls die Lehrperson den Ort vorgibt, kann der erste Beurteilungspunkt bei "Ausführen" weggelassen werden. Ausserdem soll die Lehrperson schnell reagieren, wenn Kinder ungeeignete Orte wählen oder sich nicht amphibienfreundlich verhalten, damit sie die anderen Kriterien unabhängig vom gewählten Gebiet erfüllen können.