





| Kriterium | Beurteilung | | | |
|--|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| Ausführen | | | | |
| Du hast einen geeigneten Ort für deine Suche nach Amphibien gewählt und hast dich so verhalten, dass du die Tiere entdecken und beobachten kannst. | | | | |
| Du hast den Arbeitsauftrag sorgfältig und zielorientiert ausgeführt und dein Tagebuch vollständig ausgefüllt. | | | | |
| Dokumentieren | | | | |
| Du hast die Entwicklung von Tieren genau dokumentiert und Veränderungen im Lebensraum beschrieben. | | | | |
| Du hast dein Tagebuch mit sinnvollen Beschreibungen, Skizzen und Fotos ergänzt. | | | | |
| Vergleichen | | | | |
| Du hast deine Ergebnisse mit anderen Schülerinnen und Schülern geteilt und verglichen. Neue Ergebnisse und Erkenntnisse hast du ins Amphibien-Tagebuch aufgeschrieben und begründet. | | | | |
| Gestalten | | | | |
| Du hast ein übersichtliches Amphibien-Tagebuch erstellt. Du hast auf die Darstellung geachtet und Inhalte sinnvoll gegliedert. | | | | |
| Bemerkungen | | | | |
| | | | | |

Name: _____ Datum: _____ Gesamteindruck: _____

- Je nach Klassenstufe oder Wunsch der Lehrperson können ins Beurteilungsraster Symbole oder Worte eingesetzt werden. Beispiele unten:

| Kriterium | Beurteilung | | | |
|-----------|-------------|---|---|----|
| | ☹ | ☺ | ☺ | ☺☺ |

| Kriterium | Beurteilung | | | |
|-----------|-------------|---|---|----|
| | - | 0 | + | ++ |

| Kriterium | Beurteilung | | | |
|-----------|-------------|----------|-----|----------|
| | ungenügend | genügend | gut | sehr gut |

- Die Symbole und Zeichen entsprechen folgenden Beurteilungen durch Worte:
 ☹ = ungenügend ☺ = genügend ☺ = gut ☺☺ = sehr gut
 - = ungenügend 0 = genügend + = gut ++ = sehr gut

- Durch die Beurteilung einzelner Punkte, wird ersichtlich, wo Stärken und Schwächen beim jeweiligen Kind liegen. Der Beleg soll dementsprechend förderorientiert benutzt und gemeinsam mit dem Kind besprochen werden. Falls zeitlich möglich, macht eine individuelle Förderung der einzelnen Punkte Sinn. Dies kann auch hinsichtlich eines neuen, ähnlichen Beurteilungsanlass geschehen.
- Bei Gesamteindruck kann die Beurteilung in Worten gemacht werden oder eine Note gesetzt werden.
- Die Lehrperson hält sich während des Auftrags zurück und nimmt eine beobachtende Rolle ein. Je nach Alter und Stärke der Kinder berät und unterstützt sie einzelne Schülerinnen und Schüler.
- Die Lehrperson soll schnell reagieren, wenn Kinder ungeeignete Orte wählen oder sich bezüglich Tierbeobachtung falsch verhalten, damit sie die anderen Kriterien unabhängig davon erfüllen können.